

## Стили обучения и преподавания

### Типы слушателей и преподавателей

#### **1 тип**

**Как слушатель:** воспринимает информацию конкретно и размышляет над ней. Интегрирует опыт с собой. Обучается слушая и делясь идеями. Мыслит образами и верит в собственный опыт. Прекрасно видит разные аспекты пережитого опыта. Пытается добраться до сути. Это глубокий мыслитель. Работает для создания гармонии. Ему необходимо лично быть вовлеченным в процесс и брать на себя обязательства. Интересуется людьми и культурой. Любит размышлять, ему нравится наблюдать за другими, он впитывает действительность.

**Как преподаватель:** заинтересован в индивидуальном росте слушателя. Старается помочь людям действовать более осознанно. Верит в то, что обучение помогает становиться человеку подлинным и в то, что знания нужны для того, чтобы постичь внутреннюю суть. Любит обсуждения, групповую работу и правдивую обратную связь, описывающую чувства. Заботлив, старается помочь людям сотрудничать. Способен сконцентрироваться на значимых целях. Иногда пугается, если оказывают давление и не осмеливается что-либо предпринять.

**Сила:** инновации и идеи.

**Действует через:** определение ценностей.

**Цель:** быть вовлеченным в важные дела и нести гармонию.

**Любимый вопрос:** Почему?

#### **2 тип**

**Как слушатель:** воспринимает информацию абстрактно и размышляет над ней. Создает теорию и строит концепции, интегрирует свои наблюдения в то, что уже известно. Ищет целостности. Ему важно знать мнение экспертов. Обучается, обдумывая разные идеи. Ценит последовательность в мышлении. Ему нужны детали, он критически относится к информации и собирает данные. Он основателен и трудолюбив, всегда перепроверяет факты, если ситуация этого требует. Предпочитает традиционные методы. Школы сделаны для него. Ему более интересны идеи, чем люди. Он предпочитает максимальную достоверность, его не устраивают субъективные суждения.

**Как преподаватель:** заинтересован в передаче знаний, которые считает важными. Старается быть предельно точным и энциклопедичным. Верит в то, что в процессе обучения необходимо получать важную информацию, которая должна передаваться в системе. Рассматривает знание, как углубление понимания предмета. Поощряет выдающихся учеников. Любит факты, детали, структурированное и последовательное мышление. Он традиционный учитель, который пытается передать свою любовь к точным знаниям. Верит в научное использование власти. Иногда мешает творческому раскрытию слушателей своим доминированием.

**Сила:** создание концепций и моделей.

**Действует через:** размышления над предметом.

**Цель:** интеллектуальное признание.

**Любимый вопрос:** Что?