

Какие вещдоки в моем вещмешке, или походный набор тренера

Кира Кононович, НОУДОВ «Северо-западная Народная Академия» (Великий Новгород)

«Нет предела совершенству!»

Кто-то из перфекционистов сказал

Практически у каждого тренера есть свой набор вещей, которые помогают при проведении обучения. Многие педагоги и андрагоги используют в своей работе повседневные вещи необычным образом. Спустя семь лет с начала нашей работы в качестве тренеров, мы решили обобщить накопленное нами и увиденное у других.

Мы делим эти «штуковины» на вспомогательные, специальные и технические. Безусловно, они могут пригодиться не все сразу и не всем сразу. Но вместе или по отдельности — они существенно экономят время и облегчают жизнь тренера. Первые две категории собирались и отбирались нами по принципу — много места не занимать и быть максимально полезными.

В целом, по опыту приходится признать, что никогда не угадаешь, какая часть из припасенного понадобится. Как правило, пригождается около 50-60% от взятого. Но муки сомнений (to take or not to take?¹) перед сборами на тренинг и увесистый рюкзачок за плечами всегда перевешивают в той или иной степени оправдывающиеся опасения, что организаторы что-нибудь забудут, не найдут или перепутают. И чем масштабней мероприятие, тем больше придется полагаться на себя.

Вспомогательные приспособления

К вспомогательным у нас относятся всяческие приспособления, которые организаторы не всегда берут с собой на тренинг. Поэтому всегда полезно иметь с собой «аварийный» набор:

- бумажный скотч (малярная лента): узкий и широкий — расклеивать по стенам исписанные листы, проводить ими по полу разделительные линии и т.д.
- Tack-It — Removable Adhesive (специальная глина-липучка) — ее отличительное достоинство в том, что она практически не оставляет следов на поверхности стен и может использоваться много раз для прикрепления бумаги практически к любым поверхностям. Нужно только не забыть снять ее после работы. На нашей практике встречалась белая, серая и зеленая липучка. Мы ее покупали либо в странах Балтики либо в Европе — к сожалению, из ближайших доступных (как правило, ее можно найти в магазинах канцтоваров и аналогичных отделах супермаркетов, в магазинах для детского творчества и поделок). Вещь очень удобная, универсальная и надежная. Может иметь и другие названия — Adhesive Tack (английский), Häftmassa (шведский), Klebemasse (голландский), Tarramassa (финский).
- мини-резка для бумаги — для быстрой резки листов флип-чарта или ватмана на части для работы малых групп, более быстр и удобен в работе с большими листами, чем ножницы. Мы используем приспособление для вскрывания писем с металлическим режущим краем, но и обычный канцелярский нож тоже удобен.
- ножницы
- степлер, скобы и антистеплер
- маленький дырокол
- клей-карандаш
- линейка

¹ брать или не брать? (англ.)

- колокольчик.
- таймер — обычный кухонный таймер (по опыту, намного удобнее будильника): позволяет выставлять время точно, на небольшие отрезки времени, а также своим звонком напоминает группе, что время истекло.
- набор «аварийных» маркеров — не всегда маркеры на месте тренинга пишут хорошо или их может не хватать на всех при работе в малых группах. В наш обычный «аварийный» набор входит упаковка из четырех маркеров — красный, синий, зеленый и черный.
- шариковая ручка/карандаш — их мы используем для нанесения на лист флип-чарта или ватмана объемных по информации схем и таблиц. Издалека участники не видят рисунков и надписей, а вы можете спокойно их читать, обводить и... создавать иллюзию, что вы эту информацию знаете наизусть.
- клейкие закладки-стики — очень удобны для экономии времени, если вы планируете делать заготовки (заранее написанные схемы, рисунки и пр.). Мы наклеиваем на края заготовок цветные закладки и крупно их подписываем. Таким образом, чтобы найти быстро нужный лист нам достаточно найти нужную закладку сбоку (если, конечно, вы используете альбом для флип-чарта) и перелистнуть на нужное место. Кроме того, это позволяет нам не отвлекать группу от работы.
- шнур/веревка — для проведения, например, таких игр, как «Электрическая изгородь».
- коробочка со швейными булавками (например, для прикалывания к одежде карточек с именами, если нет бейджей).

Замечательно, если организаторы смогут вам также обеспечить хотя бы полпачки чистой бумаги для записей. Никогда не бывает лишней.

Специальные приспособления

У каждого тренера свой набор таких «штучек». Мы опишем те, с которыми работаем сами. По опыту, такие «особые штучки» собираются постепенно, обрастают воспоминаниями и мифами, а находят их тренеры где угодно: в детских магазинах, в сувенирных лавках на отдыхе и на работе, в аптеках и в супермаркетах — короче говоря, везде.

Каждый раз, знакомясь с новым тренером, мы обязательно суем нос в его «запасы» — всегда найдется нечто необычное, интересное и полезное. Вот, например:

- мячики — одно из главных и почти универсальных приспособлений в нашей работе. У нас их несколько:
 - для релаксации/успокоения: маленький деревянный шарик со скругленными шипами, а также прочие деревянные «каталочки», работающие с акупунктурными точками;
 - для активизации: резиновые мячики разных размеров с большими мягкими шипами — обычно их можно найти в отделах, торгующих игрушками для новорожденных (на развитие мелкой моторики) — мы их даем тем, кто борется с недосыпом;
 - для упражнений, где требуется передача слова от участника к участнику: мы используем мягкий кожаный мячик с начинкой из синтепона, а также тряпичные мячики с начинкой из пластиковых гранул. Некоторые из наших друзей-тренеров вместо таких мячиков использовали забавного медвежонка с такими же гранулами внутри или сердечко с ручками, что очень способствовало снятию напряжения в начале работы группы.
 - для активных двигательных упражнений: мячики для большого тенниса — используются в играх и упражнениях, где нужно, чтобы мячик активно отскакивал от поверхностей или его было удобно быстро передавать/перекидывать; резиновый мячик — использовался тренером, например, в игре «Вышибалы» (детская народная игра), для деления группы на

две части — выгодно отличается от теннисного тем, что более эластичен и при попадании не оставляет синяков.

- карточки — еще одна, безусловно, удобная и универсальная «помогалка». Мы их обычно нарезаем из цветной бумаги:
 - чистые разноцветные карточки размером $\frac{1}{4}$ формата А4: для деления на группы (по цвету), объяснения схем из блоков (например, мы отмечаем ими пройденные этапы работы), игр на знакомство (например, когда участники пишут факты из своего детства) и т.п., — в общем, когда важно, чтобы было написано крупно.
 - готовые карточки: карточки с притчами, с описанием игр, с блоками схем, с элементами заданий в играх и т.п. Обычно, мы берем карточки игр и притч с запасом — не только те, которые заложены в планах, но и «на всякий пожарный».
- клейкие мето-стики разных цветов и размеров: заменители чистых карточек, иногда более удобны в работе. Например, при использовании «Дерева ожиданий» участники пишут на них свои ожидания и наклеивают.
- необычные вещи: один из наших друзей повсюду возит универсальный мешочек с небольшими морским камнями. Он его использует для релаксации участников, передачи слова, мешочек даже «продавали» друг другу на тренинге по навыкам коммуникации.
- ситуативные вещи: как правило, к ним относятся материалы, необходимые для проведения той или иной игры. Некоторые можно заранее попросить приготовить организаторов (например, спички, веревки, одноразовую посуду или игральные карты), некоторые приходится везти самим — например, монеты разного достоинства, разных стран мы используем в тренинге по поиску средств.

Как мы все эти сокровища храним и, уж тем паче, перевозим, поинтересуется кто-то из вас. Храним в большой специальной коробке — даже такие обычные вещи как степлер и маркеры — чтобы вовремя сборов не метаться и не бежать в магазин.

Что касается перевозки, то на местные тренинги (в нашем же городе) мы берем небольшую квадратную корзину, куда все складываем — так удобнее копаться в вещах во время тренинга. На тренинги в других городах мы берем отдельный небольшой рюкзачок (походную тренерскую торбу), что позволяет ничего не забыть ни до, ни после тренинга.

Технические друзья тренера

Еще одну категорию «друзей» каждого тренера обойти вниманием невозможно. С ними так часто работают, что нет необходимости убеждать вас в их полезности. Некоторые приспособления нам могут обеспечить по месту проведения тренинга, некоторые мы возим с собой сами. В просторечии учителя их часто называют ТСО (технические средства обучения).

Мы прокомментируем только те из них, которые не совсем обычно использовались нами или нашими коллегами.

Итак,

- видеокамера, телевизор и видеомаягнитофон
- цифровая камера — при наличии портативного компьютера и мультимедийного проектора позволяет в конце тренинга/дня устроить коллективный просмотр отснятых за день кадров; при наличии принтера и фотобумаги можно распечатать каждому участнику маленькую карточку на память (групповую или персональную).
- ноутбук — вместе с мультимедийным проектором обычно используется для презентаций, показа слайдов; но также может использоваться для набора в ходе тренинга материалов, создаваемых участниками с последующей записью на диск в конце обучения.

- мультимедийный проектор и экран — помимо стандартных функций может еще использоваться для просмотра старых советских мультфильмов во время перерывов на кофе.
- флип-чарт — главное достоинство: его можно двигать! А значит, ваша группа вовсе не обязана сидеть весь тренинг глядя в одну и ту же сторону. Начните тренинг сидя спиной ко входу. После первого перерыва переставьте флип-чарт и всей группе придется повернуться вслед за вами к другой стене. Вам обеспечено, как минимум, удивление, и, как максимум, возросшая активность и нестандартный подход. Иногда за день тренинга мы поворачиваем группу по 5-6 раз в разные стороны.

Обычно, после составления плана тренинга мы проводим ревизию того, что нам понадобится (в этом нам существенно помогает план тренинга, где все игры, упражнения и задания указаны, также, как и материалы к каждому из них), а потом делим список на две части: что нам могут попытаться обеспечить на месте и что необходимо везти самим. Остается только согласовать все с заказчиком и... взять с собой «аварийный набор».

Конечно, иногда приходится работать только с тем, что есть, а иногда и с тем, что ничего нет, но это уже совсем другая история.